

Aika 17.06.2026, klo 17:00

Paikka Monitoimikeskus Silta, käsityöluokka

Käsiteltävät asiat

- § 64 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 65 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 66 **Ajankohtaiset asiat**
- § 67 **Talouden ja toiminnan seuranta**
- § 68 **Valtuustoaloite 1/2026; koulujen lakkauttamisen oppilasmäärän hyväksyminen**
- § 69 **Valtuustoaloite 3/2026; mobiilivapaa peruskoulu**
- § 70 **Riskienhallinta 2026, sivistyspalvelut**
- § 71 **Taloussuunnitelma 2027-2029, sivistyslautakunnan lähetekeskustelu**
- § 72 **Lautakunnan suorittama arviointi, lukuvuosi ja toimikausi 2025-2026**
- § 73 **Hallinnollisten koulujen muodostaminen perusopetuksen keskustan ja itäisen alueen vastuualueille**
- § 74 **Alakoulujen nimeäminen**
- § 75 **Opetussuunnitelmien päivitykset vuonna 2026**
- § 76 **Perusopetuksen tuntiresurssi 2026-2027**
- § 77 **Aamu- ja iltapäivätoiminnan periaatteet 1.8.2026 alkaen**
- § 78 **Lukion lukuvuosisuunnitelma 2026-2027**
- § 79 **Viranhaltijoiden päätösluettelot ja otto-oikeus**
- § 80 **Ilmoitusasiat**

Osallistujat

Suvi Järvenpää, puheenjohtaja
Taina Sävilammi, 1. varapuheenjohtaja
Liisa Neronen, sihteeri
Katariina Hätönen
Mervi Koponen
Mauri Lepola
Aleksi Melto
Kati Seppä
Juhani Vatajaniemi
Carl Willandt
Esa Järvenpää
Tanja Lahti
Johanna Rannanjärvi, kunnanjohtaja
Sofia Tomperi, nuorisovaltuuston edustaja
Kimmo Levänen

§ 64

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Hallintosääntö 4 §: Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus ja -velvollisuus, viimeistään neljä päivää ennen kokousta. Esityslista julkaistaan kunnan verkkosivuilla.

Toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä (Kuntalaki 103 §).

Ehdotus

Todetaan kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Hyväksytään asialistalle §:t 64-80.

§ 65

Pöytäkirjan tarkastus

Hallintosääntö 16 §: Pöytäkirja tarkastetaan ensisijaisesti sähköisesti.

Sivistyslautakunta valitsee kaksi pöytäkirjan tarkastajaa.

Ehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Mervi Koponen ja Mauri Lepola.

§ 66

Ajankohtaiset asiat

Sivistysjohtaja selostaa ajankohtaisia asioita.

Ehdotus

Sivistyslautakunta saa tiedokseen sivistysjohtajan kertomat ajankohtaiset asiat.

§ 67

Talouden ja toiminnan seuranta

Talousarvion seuranta raportoidaan valtuustolle osavuosikatsauksina ja hallitukselle sekä lautakunnille kuukausittain. Raportoinnissa annetaan selvitys merkittäviin poikkeamiin tuloarvioissa ja määrärahojen käytössä.

Toukokuun kirjanpitokausi suljetaan 15.6.2026. Ohesmaterialina avoin toukokuun kausi, tilanne 12.6.2026. Verrattavana talousarviona on jo valtuuston 8.6.2026 hyväksymä muutostalousarvio.

	MTA 2026	Käyttö 05/2026	Toteutumisprosentti
Tuotot	975 720	602 335	61,8 %
Kulut	26 161 353	10 798 948	41,3 %
Toimintakate	25 185 633	10 196 013	40,5 %

Ehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee talouden ja toiminnan seurannan tiedokseen.

§ 68

Valtuustoaloite 1/2026; koulujen lakkauttamisen oppilasmäärän hyväksyminen

HMKDno-2026-124

Valmistelijat / lisätiedot:

Kimmo Levänen, sivistysjohtaja, kimmo.levanen@hameenkyro.fi

Keskustan valtuustoryhmä, aloitteen allekirjoittaja Eeva Harhala, on jättänyt seuraavan sisältöisen valtuustoaloitteen valtuuston kokouksessa 9.3.2026:

"Keskustan valtuustoryhmä on huolissaan oppilaiden ja opetushenkilöstön työrauhasta sekä Hämeenkyrön houkuttelevuudesta uusille kuntalaisille ja siksi Keskustan valtuustoryhmä esittää, että kunta tekee linjauksen, jonka mukaan alakoulu lakkautetaan aikaisintaan silloin, jos kahtena peräkkäisenä lukuvuonna on koulun vuosiluokkien 1-6 yhteenlaskettu toteutunut kokonaisoppilasmäärä ollut alle 35.

*Hämeenkyrössä 9.3.2026
Keskustan valtuustoryhmä
Eeva Harhala, pj"*

Aloitevastauksen valmistelu

Hallitus päätti 30.3.2026 valtuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä lähettää aloitteen valmisteluun sivistyslautakunnalle. Määräaika aloitteen tuomiseksi valtuustokäsittelyyn on syyskuun valtuusto.

Kunnanvaltuusto päätti 27.4.2026 § 13 Heinijärven koulun lakkauttaminen syksystä 2026, että opetustoiminta Heinijärven koulussa päättyy seuraavana lukuvuotena siitä, kun siellä on kahtena peräkkäisenä lukuvuotena ollut alle 50 oppilasta.

Samaa periaatetta on tasapuolista soveltaa kunnan kaikkiin alakouluhin.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta esittää hallitukselle ja edelleen valtuustolle vastaukseksi valtuustoaloitteeseen:

1. Alakoulun opetustoiminta päättyy seuraavana lukuvuotena siitä, kun siellä on kahtena peräkkäisenä lukuvuotena ollut alle 50 oppilasta.
2. Valtuusto toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

Tiedoksi

kunnanhallitus

§ 69

Valtuustoaloite 3/2026; mobiilivapaa peruskoulu

HMKDno-2026-126

Valmistelijat / lisätiedot:

Kimmo Levänen, sivistysjohtaja, kimmo.levanen@hameenkyro.fi
Merja Heinäaho, rehtori, merja.heinaaho@hameenkyro.fi
Annukka Alppi, rehtori, annukka.alppi@hameenkyro.fi
Timo Mäkelä, rehtori, timo.makela@hameenkyro.fi

Valtuutettu Krista Silmu sekä joukko muita valtuutettuja ovat jättäneet seuraavan sisältöisen valtuustoaloitteen valtuuston kokouksessa 9.3.2026:

"MOBIILIVAPAA PERUSKOULU

Perusopetuslakiin tehdyt muutokset puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta astuivat voimaan 1.8.2025. Lakimuutokset yhtenäistivät perusopetuksen koulujen sääntöjä laitteiden käytöstä oppitunneilla ja mahdollistivat mobiililaitteiden käytön rajoittamisen myös koulupäivän opetuksettomana aikana.

Opetushallitus suosittelee kouluja hyödyntämään tätä mahdollisuutta ja kieltämään järjestyssäännöissään laitteiden käytön kokonaan kouluruokailun aikana sekä rajoittamaan tai kieltämään käytön kokonaan myös välituntien ja siirtymien aikana.

Mobiililaitteiden käytön rajoittamista tukevat myös Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen vuoden 2026 alussa antamat lasten ja nuorten digisuositukset, minkä lisäksi myös opettajien ammattijärjestö OAJ toivoo, että koulut pitäisivät kännykkärauhaa koko koulupäivän ajan.

Moni koulu niin Pirkanmaalla kuin muuallakin Suomessa on tervehtinyt tätä mahdollisuutta ilolla ja ottanut Opetushallituksen ja OAJ:n suositusten mukaisesti käyttöön koko koulupäivän kestävästi mobiililaitteiden käyttökiellon ja meillä Hämeenkyrössäkin näin menetellään kunnan alakouluissa. Jostakin syystä yläkoulussamme ei kuitenkaan ole tartuttu tähän mahdollisuuteen, joka sekä kansainvälisten tutkimusten että Suomesta saatujen kokemusten mukaan lisää oppilaiden välistä vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä, parantaa heidän keskittymiskykyään ja oppimistuloksiaan sekä vähentää koulussa tapahtuvaa kiusaamista.

Älypuhelin ja sosiaalisen median haitat lasten ja nuorten vasta kehittyville aivoille ovat jo laajalti tiedossa ja meidän aikuisten vastuulla on rajoittaa lastemme mobiililaitteiden käyttöä. Sovellukset on tehty koukuttaviksi ja joukkopaine niiden käyttämiseen myös koulupäivän aikana on suuri, joten asiaa ei voi jättää lasten ja nuorten vastuulle.

Suomalaiset nuoret kuluttavat Tilastokeskuksen mukaan ruutujen äärellä keskimäärin 5,5-6 tuntia päivittäisestä vapaa-ajastaan. Liiallinen ruutu-aika voi tutkimusten mukaan aiheuttaa univaikeuksia, niska- ja hartiaseudun kipuja sekä keskittymisvaikeuksia. Vapaa-aikana tapahtuvaan ruutu-aikaan me kuntapäätäjät ja viranhaltijat emme voi vaikuttaa, mutta me voimme tehdä osamme lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi edes koulupäivän aikana.

Annetaan lapsille ja nuorille aito mahdollisuus oppia sosiaalisia taitoja, vuorovaikutusta, mielikuvitusta ja yhteisöllisyyttä ilman mobiililaitteiden luomaa keinotekoista

todellisuutta. Samalla annamme nuorille mahdollisuuden itsenäistyä ja valmistautua tulevaisuutta sekä työelämää ja sen realiteetteja varten.

Me allekirjoittaneet esitämme, että Hämeenkyrössä tehdään periaatepäätös mobiilivapaasta peruskoulusta ja että mobiililaitteiden käyttökielto koko koulupäivän ajaksi kirjataan alakoulujen lisäksi myös yläkoulun järjestyssääntöihin syksystä 2026 alkaen. Toimivia käytännön esimerkkejä siitä, miten mobiilivapaa koulupäivä voidaan onnistuneesti toteuttaa myös yläkoulussa, löytyy esimerkiksi naapurikunnistamme Nokialta ja Ylöjärveltä.

Samalla esitämme, että yläkoulussa selvitetään ja tarjotaan oppilaille erilaisia vaihtoehtoisen tekemisen muotoja, kuten liikuntavälineitä ja ohjattua välituntitoimintaa. Hyviä kokemuksia on saatu esimerkiksi liikunta-, lautapeli-, tanssi- tai käsityövälitunneista.

Annetaan lapsille mahdollisuus oppia tärkeämpiä asioita kuin seuraavalle levelille kipuaminen tai mahdollisimman pitkän snäppistreakin saalistaminen.

Hämeenkyrössä 9.3.2026

*Krista Silmu KD
Mira Card Vihreät
Carl Willandt Kokoomus"*

Aloitevastauksen valmistelu

Hallitus päätti 30.3.2026 valtuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä lähettää aloitteen valmisteluun sivistyslautakunnalle. Määräaika aloitteen tuomiseksi valtuustokäsittelyyn on syyskuun valtuusto.

Perusopetuslain 47 a §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. Eduskunnan sivistysvaliokunta katsoo, että koulun opettajien ja muun henkilökunnan sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistaminen järjestyssääntöjen laatimiseen on erittäin tärkeää. Tällöin mobiililaitteiden käyttörajoitukset muun koulupäivän kuin oppituntien osalta sekä mobiililaitteiden säilyttämistä koskevat linjaukset voidaan määrittää koulukohtaisesti tarkoituksenmukaisimmaksi katsotulla tavalla. Samalla prosessi mahdollistaa kaikkien osapuolten vahvemman sitoutumisen sääntöjen noudattamiseen. On myös tärkeää, että järjestyssääntöjen laatimisen yhteydessä oppilaille, huoltajille ja opettajille annetaan tietoa mobiililaitteiden käytön hyödyistä ja haitoista.

Opetuksen järjestäjän tulee kuulla koulun oppilaskuntaa ennen suunnitelmien ja määräysten vahvistamista sekä ennen muita oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä. Opetuksen järjestäjän tulee selvittää myös huoltajien näkemyksiä. Näiden lisäksi on tärkeää osallistaa myös opettajat ja muu henkilökunta. Osallistamisen periaatteet koskevat myös mobiililaitteiden käytön suunnittelua.

Opetuksen järjestäjä voi päättää, millä tavalla opettajien, oppilaiden, koulun muun henkilökunnan ja huoltajien osallistaminen toteutetaan. Osallistamisessa tulee huomioida oppilaiden ikätaso ja varmistaa, että käytetyt käsitteet ovat kaikille selviä, ymmärrettäviä, ikätasoisesti ilmaistuja ja niissä on otettu huomioon kielitietoinen

lähestymistapa. Maahanmuuttotaustaisten ja heikoimmassa asemassa olevien oppilaiden osallisuuden mahdollistamiseen on tärkeää kiinnittää huomiota. Tavoitteen ymmärtäminen lisää sitoutumista yhteisten toimintatapojen noudattamiseen.

On tärkeää, että huoltajat, oppilaat ja koulun henkilökunta sitoutuvat yhteisiin pelisääntöihin laitteiden käytöstä koulupäivän aikana. Huoltajille on hyvä kertoa, että digitaalisuus on tärkeä osa opetusta. Oppilaiden ja huoltajien kanssa voi keskustella, että perusopetuslain 29 §:n puhelimiin ja muihin mobiililaitteisiin liittyvän sääntelyn tarkoituksena on luoda perusopetukseen työrauhaa, edistää oppimista ja oppimiseen keskittymistä, rajoittaa puhelimen oppimista häiritsevää käyttöä, edistää liikunnallista elämäntapaa ja tunteja vuorovaikutustaitojen oppimista kasvokkain sekä mahdollistaa puhelimen käyttö oppimistarkoituksessa ja terveydellisistä syistä. Käymällä huoltajien kanssa keskustelua laitteiden monipuolisesti käytöstä oppimisessa ja ottamalla huoltajat mukaan laatimaan pelisääntöjä huoltajat sitoutuvat tukemaan koulun ja opettajien toimintaa ja saavat samalla keskinäistä vahvistusta sovittujen pelisääntöjen noudattamiseksi myös kotona.

Laitteiden käytön periaatteet tulee tiedottaa, ne tulee pitää ajan tasalla ja kaikkien kouluyhteisöön kuuluvien saatavilla. Kaikkien oppilaiden, koulun henkilökunnan ja huoltajien on tärkeää tietää yhteisesti sovitut periaatteet. Periaatteet on käytävä säännöllisesti läpi, esimerkiksi jokaisen lukuvuoden alussa, vanhempainilloissa sekä käsiteltävä aina uuden oppilaan ja työntekijän kanssa. Periaatteet ja niiden soveltamiseen liittyvät ohjeet on laadittava niin, että ne ovat kaikkien, myös oppimisen tukea tarvitsevien ja opetuskieltä heikosti osaavien ymmärrettävissä. Koulussa on säännöllisesti arvioitava, onko periaatteita syytä päivittää. Päivittämistarpeen arvioinnissakin on hyvä kuunnella koulun oppilaiden, koulun henkilökunnan ja huoltajien mielipiteitä.

Hämeenkyrön kunnan hallintosäännön mukaan

- 107 § lautakunta hyväksyy vastuualueiden, osavastuualueiden ja toimintayksiköiden turvallisuuteen ja järjestyksen ylläpitoon liittyvät yleiset suunnitelmat
- 108 § rehtori päättää koulun työjärjestyksestä ja järjestyssäännöistä sekä oppilaskuntatoiminnasta sekä perusopetusta tukevasta muusta toiminnasta (mm. kerhot) ja vahvistaa näiden toimintasäännöt.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta esittää hallitukselle ja edelleen valtuustolle vastaukseksi valtuustoaloitteeseen:

1. Syksyllä 2026 osallistetaan Hämeenkyrön Yhteiskoulun oppilaat, opettajat, koulun muu henkilökunta ja huoltajat mobiililaitteiden käyttöön yläkoulun opetuksettomana aikana. Palautteen perusteella arvioidaan tarve järjestyssääntöjen päivittämiseen.
2. Valtuusto toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

Tiedoksi

kunnanhallitus

§ 70

Riskienhallinta 2026, sivistyspalvelut

HMKDno-2026-257

Valmistelijat / lisätiedot:

Liisa Neronen, talous- ja hallintopäällikkö, liisa.neronen@hameenkyro.fi

Hallituksen tehtäviin kuuluu hallintosäännön 97 § mukaisesti riskienhallinnasta vastaaminen hallintosäännön 132 § mukaisesti.

Henkilöstöpäällikkö Jyri Lammela antoi 25.3.2026 vastuualueille ohjeet riskien arviointiin. Jokaiselta vastuualueelta tehdään vuoden 2026 aikana yksi riskien arviointi jokaisesta riskien lähteiden osa-alueesta (strategiset, taloudelliset, operatiiviset ja vahinkoriskit).

Ohjeet sisälsivät taulukon riskien seurauksen arvioinnin kriteeristöä ja lomakepohjan (oheismateriaali 2). Tehdyt raportit tuodaan puolivuositain tiedoksi sivistyslautakunnalle ja koko vuoden osalta kunnanhallitukselle.

Sivistyspalvelujen kevätkauden raportit on koottu oheismateriaaliksi 1.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, talous- ja hallintopäällikkö Liisa Neronen:

Lautakunta merkitsee tiedokseen sivistyspalveluissa kevään aikana tehdyt riskien arvioinnit.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Lautakunta päättää talous- ja hallintopäällikön lausunnon mukaan.

Tiedoksi

talous- ja hallintojohtaja, henkilöstöpäällikkö.

§ 71

Taloussuunnitelma 2027-2029, sivistyslautakunnan lähetekeskustelu

HMKDno-2026-300

Valmistelijat / lisätiedot:

Kimmo Levänen, sivistysjohtaja, kimmo.levanen@hameenkyro.fi

Vuoden 2027 talousarviosuunnittelun pohjana on lautakunnan 29.4.2026 § 41 ja valtuuston 8.6.2026 hyväksymä muutostalousarvio. Kunnanhallitus keskustelee ensi vuoden talousarvion kehyksestä kesäkuussa.

Sivistyspalvelujen talousarvio ja investointisuunnitelma tuodaan sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi lokakuun kokouksessa 7.10.2026.

Lautakunnalle annetaan mahdollisuus käydä lähete- ja arvokeskustelu sivistyspalvelujen talousarvion laadinnan tueksi.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta käy lähetekeskustelun vuoden 2027 talousarviosta.

Sivistyslautakunta, § 57, 27.05.2026

Sivistyslautakunta, § 72, 17.06.2026

§ 72

Lautakunnan suorittama arviointi, lukuvuosi ja toimikausi 2025-2026

HMKDno-2025-339

Sivistyslautakunta, 27.05.2026, § 57

Valmistelijat / lisätiedot:

Liisa Neronen, talous- ja hallintopäällikkö, liisa.neronen@hameenkyro.fi

Liitteet

1 Palvelujen arviointi toimikaudelta syksy 2025 - kevät 2026.pdf

Sivistyslautakunta päätti toimikauden 2025–2026 arviointikohteet 27.8.2025 § 77 esittelijän muutetun esityksen mukaisesti. Vastuualueiden esihenkilöt ovat toimittaneet tiedot arviointiraporttia varten omalta toiminta-alueeltaan. Seuraavan toimikauden (syksy 2026 – kevät 2027) arviointikohteet päätetään lautakunnan syyskuun kokouksessa.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, talous- ja hallintopäällikkö Liisa Neronen:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi liitteenä olevan arviointiraportin ja edellyttää, että palveluyksiköiden toiminnassa havaitut epäkohdat ja puutteet pyritään korjaamaan seuraavalla arviointikaudella.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta päättää talous- ja hallintopäällikön lausunnon mukaan.

Päätös

Asia palautettiin valmisteluun.

Sivistyslautakunta, 17.06.2026, § 72

Valmistelijat / lisätiedot:

Liisa Neronen, talous- ja hallintopäällikkö, liisa.neronen@hameenkyro.fi

Liitteet

1 päivitetty raportti Palvelujen arviointi toimikaudelta syksy 2025 - kevät 2026.pdf

Lautakunta palautti Palvelujen arviointiraportin valmisteluun 27.5.2026 § 57. Raporttiin toivottiin täydennystä seuraavilta osilta (perusopetus ja lukio):

- numerotiedot kasvatukeskusteluista ja jälki-istunnoista myös yläkoulusta
- kiusaus- ja väkivaltatilanteiden määrä kaikista kouluista lukumääränä
- lukion vetovoimatekijöiden esittely laajemmin

Rehtoreiden täydentämä raportti on liitteenä.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, talous- ja hallintopäällikkö Liisa Neronen:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi täydennetyn arviointiraportin ja edellyttää, että palveluyksiköiden toiminnassa havaitut epäkohdat ja puutteet pyritään korjaamaan seuraavalla arviointikaudella.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta päättää talous- ja hallintopäällikön lausunnon mukaisesti.

Tiedoksi

vastuualueiden esihenkilöt

§ 73

Hallinnollisten koulujen muodostaminen perusopetuksen keskustan ja itäisen alueen vastuualueille

HMKDno-2026-287

Valmistelijat / lisätiedot:

Timo Mäkelä, rehtori, timo.makela@hameenkyro.fi
Annukka Alppi, rehtori, annukka.alppi@hameenkyro.fi
Kimmo Levänen, sivistysjohtaja, kimmo.levanen@hameenkyro.fi

Valtuusto päätti talousarviosta 15.12.2025 § 68. Talousarviokirjassa oli päätösesityksenä suunnitelmakauden vakauttamiskeino (s. 42): *Perusopetuksen hallinnollinen uudistaminen, siten että Kirkonkylän ja Kyröskosken koulut muodostavat yhden hallinnollisen koulun, jolla on kaksi yksikköä. Tällä saadaan aikaan kustannussäästöjä materiaalihankinnoissa sekä lisätään hallinnollisen työn että työnjohdon sujuvuuttaohjelman kohdalla*

Valtuuston päätökseksi tuli seuraava muutosesitys: *Sivu 42, kohtaan "Perusopetuksen hallinnollinen uudistaminen": Teksti muutetaan: Perusopetuksen hallinnollinen uudistaminen, siten että Kirkonkylän ja Kyröskosken koulut muodostavat yhden hallinnollisen koulun, jolla on kaksi yksikköä. Tämän lisäksi Mahnalan ja Heinijärven koulut muodostavat toisen hallinnollisen koulun. Näillä muutoksilla saadaan aikaan kustannussäästöjä materiaalihankinnoissa sekä lisätään hallinnollisen työn että työnjohdon sujuvuutta.*

Alakoulujen hallinnollisen yhdistämisen kustannussäästöt perustuvat esimerkiksi sähköisten oppimateriaalien koulukohtaisiin maksuihin.

Hallinnon yhdistämisen seurauksena päällekkäisen hallinnollisen työn vähenee ja hallinto tehostuu muutenkin. Tämä mahdollistaa rehtoreille enemmän työaika koulujen pedagogiseen johtamiseen ja kehittämiseen, erityisesti yhteisopettajuuden edistämiseen. Koululle voidaan luoda yhteinen johtotiimi.

Työnjohdollisesti henkilöstöasioiden hoito on sujuvampaa. Muutos helpottaa hyvien käytänteiden ja toimintakulttuurin yhtenäistämistä ja kehittämistä. Opetuksen henkilöstöressurssin yhteinen käyttö on joustavampaa esimerkiksi taito- ja taideaineissa sekä ruotsin kielessä.

Hallintosäännön 104 § mukaisesti sivistyslautakunnan ratkaisultaan kuuluu toiminnan järjestäminen ja kehittäminen.

Pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Lautakunta päättää, että Hämeenkyrön perusopetuksen

1. Itäisen alueen alakoulut Mahnalan Ympäristökoulu ja Heinijärven koulu yhdistetään yhdeksi hallinnolliseksi kouluksi.

2. Keskustan alueen alakoulut Kirkonkylän koulu ja Kyrökosken koulu yhdistetään yhdeksi hallinnolliseksi kouluksi.

Tiedoksi
kunnanhallitus

§ 74

Alakoulujen nimeäminen

HMKDno-2026-308

Valmistelijat / lisätiedot:

Kimmo Levänen, sivistysjohtaja, kimmo.levanen@hameenkyro.fi

Lautakunnan tässä kokouksessa 73 § esitetään perusopetuksen organisaatiomuutosta. Sekä Itäiselle että Keskustan alueelle muodostetaan yksi hallinnollinen koulu, jossa kummassakin on kaksi toimintayksikköä.

Hallintosäännön 107 § mukaan sivistyslautakunnan ratkaisultaan kuuluu päättää toimintayksiköiden nimistä.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Lautakunta päättää, että Hämeenkyrön perusopetuksen

1. Itäisen alueen koulu on nimeltään Mahnalan Ympäristökoulu. Sen yksiköt ovat Mahnalan koulutalo ja Heinijärven koulutalo
2. Keskustan alueen koulu on nimeltään Kyrönsillan koulu. Sen yksiköt ovat Kirkonkylän koulutalo ja Kyröskosken koulutalo

§ 75

Opetussuunnitelmien päivitykset vuonna 2026

HMKDno-2026-73

Valmistelijat / lisätiedot:

Liisa Neronen, talous- ja hallintopäällikkö, liisa.neronen@hameenkyro.fi

Liitteet

1 Hämeenkyrön perusopetuksen läsnäolomalli.png

Hämeenkyrön kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma noudattaa valtakunnallisia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita, johon tehdään kuntakohtaisia tarkennuksia. Opetussuunnitelmaa päivitetään Opetushallitukselta tulevien muutosmääräysten mukaisesti. Muutokset viedään ePerusteet-palveluun. Opetussuunnitelmaa täydentävät lukuvuosittain laadittavat esi- ja perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat.

1.8.2026 voimaan tulevat muutokset:

1. Perusopetuksen opetussuunnitelmamuutos liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi

Opetushallitus on antanut 17.12.2025 muutosmääräyksen (OPH-7885-2025), jolla perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (2014) on täydennetty liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi. Muutosmääräyksellä täsmennetään opetuksen järjestäjän velvollisuutta kuvata paikallisessa opetussuunnitelmassa, miten oppilaiden päivittäistä liikkumista, fyysistä aktiivisuutta ja hyvinvointia edistetään osana koulupäivää, oppitunteja sekä koulun toimintakulttuuria.

Hämeenkyrön kunnan perusopetuksessa tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa ja korostaa liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallinen elämäntapa tukee oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä muun muassa hyödyntämällä toiminnallisia opetusmenetelmiä, järjestämällä kerho- ja harrastustoimintaa sekä hyödyntämällä kouluympäristöjen tarjoamia puitteita sekä huomioimalla liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja mahdollisuuksien mukaan siirtymissä ja koulumatkoissa.

Hämeenkyrön kunnan paikallinen opetussuunnitelma tarkentuu liikunnallisen elämäntavan osalta koulujen lukuvuosisuunnitelmissa, joihin koulukohtaiset käytännöt kirjataan vuosittain.

2. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opetussuunnitelmamuutos

Opetushallitus on antanut muutosmääräyksen (OPH-5207-2025), jolla perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (2014) on täsmennetty muun muassa suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän osalta. Määräys koskee äidinkieli ja kirjallisuus -kokonaisuuden muutoksia ja sisältää täsmennyksiä suomi/ruotsi toisena kielenä ja

kirjallisuus -oppimäärään. Lisäksi määräys velvoittaa opetuksen järjestäjät päivittämään paikalliset opetussuunnitelmansa ja ottamaan muutokset käyttöön 1.8.2026.

Muutosten tavoitteena on varmistaa, että oppilaat ohjautuvat tarkoituksenmukaiseen oppimäärään ja saavat kielitaitonsa kehitysvaiheen mukaista opetusta. Uusien linjausten mukaan S2-oppimäärä on tarkoitettu oppilaille, joilla on merkittäviä puutteita suomen tai ruotsin kielessä, ja oppimäärän valinnassa korostuu oppilaan yksilöllinen tarve.

Opetussuunnitelmamuutoksella vahvistetaan kielellisesti tietoista ja yhdenvertaista opetusta sekä tuetaan maahanmuuttotasaisten oppilaiden kielitaidon kehittymistä, oppimista ja osallisuutta. Samalla selkeytetään oppimäärän valintaan ja vaihtamiseen liittyviä käytäntöjä sekä vahvistetaan kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Lukuun 10.5 Paikallisesti päätettävät asiat lisätään ja täsmennetään seuraavat paikalliset linjaukset

- Erityistä huomiota kiinnitetään nivelvaiheisiin, kuten siirtymiin vuosiluokille 3 ja 7.
- Oppilaan oppimäärän tarkoituksenmukaisuutta arvioidaan säännöllisesti. Tavoitteena on sujuva siirtyminen S2-oppimäärästä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään, kun oppilaan kielitaito on riittävä.
- Miten oppilaiden kielelliset valmiudet ja kulttuuritausta huomioidaan opetuksessa.
- Miten oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan.
- Järjestetäänkö oppilaiden oman äidinkielen opetusta ja miten siitä tiedotetaan.
- Käytetäänkö oppilaan oppimisen tukena suunnitelmaa opintoja varten.

3. Perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 5.6 muutokset: yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö sekä poissaolojen ehkäiseminen, suunnitelmallinen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen

Opetushallitus on antanut 26.3.2026 muutosmääräyksen (OPH-465-2026) perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 tarkistamisesta. Muutos koskee luvun 5.6 *Yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö sekä poissaolojen ehkäiseminen, suunnitelmallinen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen* alalukua *Paikallisesti päätettävät asiat*. Päivitykset on otettava käyttöön 1.8.2026 alkaen.

Muutoksen ja päivityksen myötä opetussuunnitelman luvun 5.6 alaluvussa täsmennetään erityisesti yhteistä vastuuta koulupäivästä, yhteistyön rakenteita sekä oppilaiden poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuranta ja niihin puuttumista. Päivityksen tavoitteena on varmistaa, että paikalliset linjaukset ovat ajantasaiset, yhtenäiset ja lain edellyttämällä tavalla kuvattuja sekä tukevat oppilaiden hyvinvointia, koulunkäyntiin kiinnittymistä ja oppimisen edellytyksiä.

Opetuksen järjestäjän tulee jatkossa kuvata aiempaa tarkemmin paikallisesti.

- tavoitteet ja toimintatavat turvallisen ja hyvinvoivan koulupäivän tukemiseksi
- toimintamalli poissaolojen ennaltaehkäisemiseen ja seurantaan
- käytännöt poissaoloihin puuttumiseksi, vastuunjako sekä yhteistyö huoltajien kanssa
- yhteistyö opiskeluhoillon ja muiden toimijoiden kanssa sekä toimintamallin jatkuva seuranta ja kehittäminen

Edellä olevat asiat kirjataan vuosittain koulujen lukuvuosisuunnitelmiin. Liitteenä on *Hämeenkyrön perusopetuksen läsnäolomalli*.

4. Varhennettu oppivelvollisuus

1.8.2026 astuu voimaan oppivelvollisuuslain 2 § muutos, ja tämän jälkeen ei tehdä enää päätöksiä pidennetystä oppivelvollisuudesta, vaan *varhennetusta* oppivelvollisuudesta lapselle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta tulee tehdä ennen perusopetuksen alkamista, ja päätös ei ole voimassa perusopetuksen alkamisen jälkeen.

1.8.2026 astuu voimaan perusopetuslain 20 i §, jonka mukaisesti päätetään perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Päätös opetuksen järjestämisestä oppiaineittain tai toiminta-alueittain sisältyy perusopetuksessa tukea koskevaan päätökseen (20 f §).

Vanhat pidennetyn oppivelvollisuuden ja erityisen tuen päätökset ratkaistaan uuden lainsäädännön mukaisiksi 1.8.-31.8.2026 välisenä aikana.

Hämeenkyrön perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma noudattaa 1.8.2026 alkaen voimaan astuvia määräyksiä.

Hallintosäännön 107 § mukaan sivistyslautakunta hyväksyy kuntakohtaiset opetussuunnitelmat ja varhaiskasvatussuunnitelmat sekä muut toimintaa ohjaavat pitkäkestoiset suunnitelmat ja ohjelmat.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, rehtorit Annukka Alppi, Merja Heinäaho ja Timo Mäkelä:

Opetushallituksen määräämät muutokset lisätään Hämeenkyrön perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta päättää rehtorien lausunnon mukaisesti.

Tiedoksi

rehtorit

§ 76

Perusopetuksen tuntiresurssi 2026-2027

HMKDno-2026-166

Valmistelijat / lisätiedot:

Annukka Alppi, rehtori, annukka.alppi@hameenkyro.fi
Timo Mäkelä, rehtori, timo.makela@hameenkyro.fi
Merja Heinäaho, rehtori, merja.heinaaho@hameenkyro.fi

Sivistyslautakunta on päättänyt kokouksessaan 25.3.2026 §34 perusopetusryhmien määrästä. Tuntiresurssivalmistelu perustuu talouden käyttösuunnitelmaan, ryhmien määrään ja kullekin vuosiluokalle tulevaan perustuntimäärään. Valmistelussa on huomioitu myös vuosi sitten (1.8.2025) voimaan tullut lakimuutos erityisopetuksen järjestämisestä.

Koulujen resurssissa ovat mukana pien- ja erityisluokkatunnit, suomi toisena kielenä - tunnit, mahdolliset kerhotunnit sekä virkaehtosopimuksen mukaan opettajalle korvattavat tunnit (OVTES erityistehtävät). Koulujen resurssista erillään ovat osa-aikaisen erityisopetuksen tunnit ja oppilaiden ryhmäkohtaisen tuen tunnit sekä varaus erityistason lastensuojelun yksiköiden perusopetusikäisten koulutuksen järjestämiseen tarkoitetut tunnit.

Tuntiresurssiesityksen pohjana on koulujen rehtoreiden näkemykset ja 27.5.2026 lautakunnan päättämät perusopetusryhmät ja niiden perustamiseen tarvittava tuntiresurssi sekä perusopetuksessa valtakunnallisesti vaikuttavat uudistukset ja muutokset. Näitä ovat

- perusopetuslain muutokset 1.8.2026 oppimisen tuen osalta (muun muassa varhennettu perusopetus)
- valtioneuvoston päätöksen mukainen perusopetuksen velvoite edistää liikunnallista elämäntapaa 1.8.2026 alkaen
- uuden oppilaskohtaisen erityisluokan perustaminen pienemmille oppilaille itäiselle alueelle ja aiemman alueiden yhteisen tukiluokan muuttamisen keskustan alueen yhdeksi erityisluokaksi
- Pro-luokan jatkuminen sekä ala- että yläkoululla
- S2-kielen opetuksen tarve
- kiusaamisen ehkäisemiseen ja tunne- ja vuorovaikutuskasvatukseen tarvittavat tunnit, jotka voidaan yhdistää vararehtoreiden tuntiresurssiin.

Lisäksi sivistyspalvelut koulutuksen järjestäjänä vastaa erityistason lastensuojelun ja vaativan sijaishuollon pienyksiköiden (esimerkiksi Kuntolat, Attendo Vilppo) perusopetusikäisten asiakkaiden oppimisen järjestämisestä.

Lukuvuoden 2025–2026 tuntiresurssi on ollut:

Alue ja koulu	Tunnit
KESKUSTA	829
Kirkonkylä	412
Kyröskoski	392

Keskusta-alue, tukiluokka	25
ITÄINEN	543
Mahnala	382
Heinijärvi	161
1-6 yhteensä	1 372
Yhteiskoulu	792
Ryhmäkohtainen tuki, sis. osa-aik. erit. op. (1-9)	291
1-9 yhteensä	2 455
Pienyksiköt	26
Erytisopetuksen koordinointi	3
Kaikki yhteensä	2 484

Esitys perusopetuksen (sis. erityisopetuksen) tuntimääräksi lukuvuodeksi 2026–2027:

Alue ja koulu	
KESKUSTAN ALUE*	835
ITÄINEN ALUE**	582
1-6 yhteensä	1417
Yhteiskoulu*	814
Ryhmäkohtainen tuki, sis. osa-aik. erit. op. (1-9)	312
1-9 yhteensä	2 543
Pienyksiköt	26
Erytisopetuksen koordinointi	6***
Kaikki yhteensä	2 575

*sis. Pro-luokat ala- ja yläkouluilla (Kirkonkylän koulu ja Yhteiskoulu) ja entisen alueiden yhteisen tukiluokan, joka muuttuu keskustan alueen erityisluokaksi, mikäli itäiselle alueelle** perustetaan uusi erityisluokka nuorimmille oppilaille

**sis. vakinaistettavan viran puolen vuoden vuosiviikkotunnit (12 tuntia/vko). Virka ollut toistuvasti määräaikaisena.

*** Varaus erityistason lastensuojelun yksiköiden perusopetusikäisten koulutuksen järjestämiseen tarkoitetut tunnit. Tarkentuu oppilasmäärän selvittyä elokuussa 2026.

Oppimisen tuen koordinointi vaatii tuntiresurssia toteutuakseen lain mukaisin järjestelyin.

Hallintosäännön 107 § mukaan sivistyslautakunnan ratkaisuvaltaan kuuluu päättää perusopetusryhmien määrästä, lukuvuosittaisesta kokonaistuntiresurssista ja opetuksen tukipalveluresurssin kohdentamisesta perusopetuksen vastuualueille.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, rehtori Annukka Alppi, rehtori Merja Heinäaho ja rehtori Timo Mäkelä:

Sivistyslautakunta

1. hyväksyy lukuvuoden 2026–2027 koulukohtaiset sitovat tuntimäärät taulukon mukaisesti
2. edellyttää, että vastuualueiden rehtorit jakavat koulujen käytettävissä olevat tunnit tasapuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja painottavat tarvittaessa alkuopetusta.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta päättää rehtorien lausunnon mukaisesti.

§ 77

Aamu- ja iltapäivätoiminnan periaatteet 1.8.2026 alkaen

HMKDno-2026-256

Valmistelijat / lisätiedot:

Timo Mäkelä, rehtori, timo.makela@hameenkyro.fi
Annukka Alppi, rehtori, annukka.alppi@hameenkyro.fi

Liitteet

1 Aamu- ja iltapäivätoiminta Hämeenkyrössä. Toimintasuunnitelma 1.8.2026 alkaen. pdf

Hämeenkyrön kunnan koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman on viimeksi päivitetty sivistyslautakunnassa 24.8.2022 § 97.

Valtuusto päätti talousarviosta 15.12.2025 § 68. Talousarviokirjassa oli vakauttamiskeinona aamupäivätoiminnan tarjoaminen vain keskustan alueella. Perusopetuksen itäisellä alueella tarjotaan vain iltapäivätoimintaa.

Opetushallitus on päättänyt helmikuussa 2025 muutoksista aamu- ja iltapäivätoiminnan opetussuunnitelman perusteisiin 2011 (OPH-532-2025). Päätös kumoaa määräyksen 1/011/2011 tehtyjen muutosten osalta.

Muutokset keskittyvät lähinnä perusopetuslain muutokseen oppimisen ja koulunkäynnin tuen osalta. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään lapselle koulupäivän aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminta voi osaltaan tukea oppilaiden hyvinvointia, kehitystä ja koulunkäyntiä sekä tarjota heille turvallisen ympäristön.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Liitteenä oleva aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma on päivitetty valtakunnallisten perusteiden pohjalta, ja se otetaan käyttöön 1.8.2026 alkaen.

Hallintosäännön 107 § mukaan lautakunta hyväksyy kuntakohtaiset toimintaa ohjaavat suunnitelmat

Lausunto asian ratkaisemiseksi, rehtorit Annukka Alppi ja Timo Mäkelä:

Sivistyslautakunta hyväksyy aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman 1.8.2026 alkaen.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Lautakunta päättää rehtorien lausunnon mukaisesti.

Tiedoksi
alakoulujen rehtorit

§ 78

Lukion lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

HMKDno-2026-312

Valmistelijat / lisätiedot:

Merja Heinäaho, rehtori, merja.heinaaho@hameenkyro.fi

Liitteet

1 Liite Lukion eräopintojakso

Lukion lukuvuosisuunnitelma lukukaudelle 2026-2027 tuodaan sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi lokakuussa.

Tätä ennen lukuvuosisuunnitelmaan esitetään lukion eräopintojakson (LI8) hyväksymistä. Opintojakso on tarkoitus suorittaa jo syyskuun alussa Napapiirin retkeilyalueella Rovaniemellä. Opintojaksolle on ilmoittautunut 8-12 opiskelijaa. Matka on omakustanteinen. Opintojakson opettaja on Tanja Silvius. Toiseksi vastuuhenkilöksi on lähdessä toinen valvoja. Retkiohjelma on liitteenä.

Lausunto asian ratkaisemiseksi, rehtori Merja Heinäaho:

Lautakunta hyväksyy eräopintojakson osaksi lukion lukuvuosisuunnitelmaa.

Ehdotus

Esittelijä: Kimmo Levänen, sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta päättää rehtorin lausunnon mukaisesti.

Tiedoksi

lukion rehtori

§ 79

Viranhaltijoiden päätösluettelot ja otto-oikeus

Sivistyslautakunnalle annetaan tiedoksi viranhaltijapäätökset.
Viranhaltijapäätökset ovat pykälän oheismateriaalina.

Viranhaltijapäätökset ajalta 23.5.-11.6.2026.

Heinijärven koulun rehtori

Viranhaltijapäätös:

§ 1 Luokanopettajan määräaikainen sijaisuus 5.8.2026 -31.7.2027, 25.05.2026

Mahnalan Ympäristökoulun rehtori

§ 3 Luokanopettajan viransijaisuus 5.8.2026-31.7.2027, 22.05.2026

§ 4 Luokanopettajan viransijaisuus 5.8.2026 -5.6.2027, 22.05.2026

Päiväkodin johtaja

§ 1 Varhaiskasvatuksen opettajan sijaisuus Sasin päiväkoti/Keskinen, 01.06.2026

§ 2 Varhaiskasvatuksen opettajan sijaisuus Sasin päiväkoti/Ruoho, 01.06.2026

§ 3 Varhaiskasvatuksen opettajan sijaisuus Heinijärven päiväkoti/Siekinen, 01.06.2026

§ 4 Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan määräaikainen sijaisuus Sasin päiväkoti,
kiertävän hoitajan tehtävät/Kovalainen, 01.06.2026

§ 5 Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan määräaikainen sijaisuus Heinijärven päiväkoti
/Nyman, 03.06.2026

Vapaa-aikapäällikkö

§ 10 Kesätyöntekijä, museovalvoja kotiseutumuseoon kesälle 2026, 27.05.2026

§ 11 Lisä- ja ylityömääräys 2026, nuorisokoordinaattori, 09.06.2026

§ 12 Lisä- ja ylityömääräys 2026, nuoriso-ohjaaja, 09.06.2026

Varhaiskasvatuksen johtaja

§ 6 Yksityinen varhaiskasvatus; päätös valvonnasta Ompputarhan perhepäivähoito,
11.06.2026

§ 7 Yksityinen varhaiskasvatus; päätös valvonnasta Myllykylän Muksut, 11.06.2026

Ehdotus

Sivistyslautakunta ei käytä otto-oikeuttaan lueteltuihin viranhaltijapäätöksiin.

§ 80

Ilmoitusasiat

Ilmoitusasiat (kunnanvaltuuston pöytäkirja löytyy kunnan verkkosivuilta)

1. Rehtori Merja Heinäaho kuullaan yhteiskoulun ja lukion asioista kokouksen yhteydessä.
2. Kunnanvaltuusto 8.6.2026
§ 25; Valtuustoaloite 3/2024; Hämeenkyrön kunta tarvitsee matkailun ja kulttuurin edistämishjelman
§ 32; Osavuosisikatsaus 1/2026
§ 33; Taloussuunnitelma 2026-2028, muutostalousarvio 2/2026
§ 34; Arviointikertomus 2025
§ 35; Tilinpäätös 2025 ja vastuuvapaus
3. Varhaiskasvatuksen johtajan viranhaltijapäätös. Tämän päätöksen otto-oikeus on kunnanhallituksella.
§ 5; Varhaiskasvatuksen opettajan toimeen valitseminen, Kotämäki
4. Hämeenkyrön kuljetusraportti huhtikuu 2026
5. Lastenparlamentin raportti 2026

Ehdotus

Sivistyslautakunta saa ilmoitusasiat tiedokseen.